



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020



# Ghid de Bune Practici

*privind tranziția studentului din mediul  
educațional în mediul profesional*

## INSPIRE

*Inițiative Necesare de Stagii de  
Practică Inovative pentru Revitalizare Economică*

# 01 Context

*privind realizarea ghidului*

## Scopul

proiectului **INSPIRE** - *Inițiative*

*Necesare de Stagii de Practică Inovative pentru*

*Revitalizare Economică* vizează optimizarea tranziției a 325

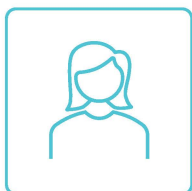
de studenți din sistemul educațional în mediul profesional, de-a lungul perioadei de implementare a proiectului de 30 de luni, prin dezvoltarea de parteneriate sustenabile cu potențiali angajatori, dialog coordonat universități-studenți-angajatori, dezvoltarea unui program de practică în conformitate cu planul de învățământ cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv, organizarea unui program de consiliere, orientare profesională și mentorat de dezvoltare personală, dezvoltarea competențelor transversale de accesare pe piața muncii, calificarea prin cursuri de inițiere în antreprenoriat și traininguri prin întreprindere simulată, dar și acțiuni concrete de plasare pe piața muncii și valorificarea potențialului creativ, tehnic și profesional al studenților aflați la începutul carierei profesionale. În cadrul sub-activității A9.2 se dezvoltă un ghid de bune practici privind tranziția eficientă a studentului din sistemul de învățământ superior în mediul profesional destinat studenților, profesorilor, angajatorilor și altor stakeholderi relevanți implicați în facilitarea accesului studenților pe piața muncii.

# 02 Provocări

*în tranziția de la student la angajat*



Lipsa experienței relevante și specifice pe piața muncii a studenților la momentul finalizării studiilor universitare și demarării procesului de accesare a pieței muncii.



Realizarea unui echilibru între urmarea studiilor universitare, obținerea experienței profesionale specifice și asigurarea unui venit necesar acoperirii cheltuielilor.



Cerințele ridicate ale angajatorilor de pe piața muncii în raport cu ofertele salariale disponibile la nivel local și regional și competențele dobândite în urma studiilor.



din studenții chestionați consideră că la finalizarea studiilor sunt pregătiți pentru piața muncii doar într-o MICĂ MĂSURĂ

# 03 Provocări

în interacțiunea student-profesor

Comunicarea și interacțiunea  
dintre profesori și studenți



Oferirea de feedback reciproc  
de către profesori și studenți

Actualizarea materiei predate  
la schimbările tehnologice



Receptivitatea redusă a studenților de a se implica în activități  
utile pentru dezvoltarea personală și profesională



Deficitul de personal didactic motivat și implicat care să asigure o  
predictibilitate sustenabilă a sistemului educațional



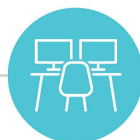
Capacitatea redusă a universităților de a pregăti studenții pentru  
particularitățile și cerințele specifice ale fiecărui angajator

# 04 Provocări

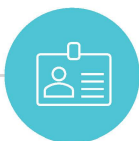
în interacțiunea student-angajator



Determinarea relativ redusă a studenților din noile generații de a se concentra activ pe dezvoltarea unei cariere profesionale



Disponibilitatea redusă spre angajare și învățare continuă a tinerilor cu vârsta între 16-29 de ani în România și Uniunea Europeană



Lipsa unor abilități transversale pentru piața muncii ale studenților care sunt esențiale în mediul de lucru într-o companie

răbdare

mentori

atmosferă plăcută

oportunități de dezvoltare

remote work echipă program

timp liber

flexibilitate  
salariu

îndrumare

comunicare beneficii

cooperare cantină proprie

04

stres scăzut

colegialitate

respect

înțelegere

Care sunt cele mai importante  
aspecte pentru un loc de  
muncă ideal în opinia  
studenților?



# 05 Soluții

*în tranziția de la student la angajat*

Dobândirea de experiență practică de către studenți prin voluntariat, practică profesională și internship



Deschiderea profesorilor către nevoile specifice studenților prin comunicare, mentorat și adaptare la tendințele curente



Interacțiunea directă a angajatorilor cu studenții prin derularea de workshop-uri, evenimente și târguri de job-uri în universitate



26%

din studenții chestionați consideră că tranziția pe piața muncii este DIFICILĂ

# 06 Soluții

## în interacțiunea student-profesor

Implicarea activă a studenților în oferirea de feedback concret privind îmbunătățirea ofertei educaționale universitare



Accentuarea capacității profesorilor de a se adapta la schimbare, de a crea contexte pentru dezvoltarea studenților



Sincronizarea interacțiunii student - profesor - angajator prin comunicare și dezvoltare de proiecte comune





# 07 Soluții

în interacțiunea student-angajator



Prioritizarea dezvoltării abilităților în raport cu cunoștințele și a capacității de a învăța cum să înveți (learning how to learn)



Introducerea timpurie a elevilor și studenților în contextul dezvoltării profesionale prin programe de consiliere profesională și training



Accentuarea programelor de practică, internship și învățământ dual pentru pregătirea studenților pentru piața muncii



# 08 Bune practici

*pentru studenți în mediul educațional*



Realizarea unui plan de dezvoltare personală pentru planificarea direcțiilor, obiectivelor și activităților de dezvoltare personală



Concentrarea pe dezvoltarea personală prin cursuri, materiale educaționale multimedia și networking



Implicarea în activități de voluntariat în cadrul asociațiilor studențești sau în cadrul ONG-urilor relevante



Participarea la sesiuni de consiliere profesională și mentorat pentru o abordare profesionistă a dezvoltării personale



Participarea activă la cursuri, conferințe, traininguri, schimburi de experiență, vizite de studiu, workshop-uri etc.

# 09 Bune practici

*pentru studenți în mediul profesional*



Realizarea unui plan de carieră pe baza pasiunilor, abilităților și competențelor



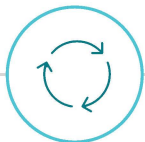
Realizarea unui CV în format Europass într-o manieră structurată și detaliată



Configurarea unui cont LinkedIn și extinderea rețelei profesionale de conexiuni



Derularea de stagii de practică și internship la potențiali angajatori



Concentrarea pe îmbunătățire continuă și adaptare la schimbare



# 10 Bune practici

pentru profesori în interacțiunea cu studenții



Interacțiunea autentică cu studenții prin comunicare și deschidere



Dezvoltarea de proiecte practice de echipă împreună cu studenții



Sincronizarea tematicii predate cu progresele tehnologice și multimedia



Acordarea de feedback prompt cu privire la activitatea studenților



Dezvoltarea unei comunități a studenților prin activități interactive



# 11 Bune practici

*pentru angajatori în interacțiunea cu studenții*



Comunicarea timpurie cu studenții privind beneficiile carierei profesionale



Dezvoltarea de spații creative, tehnologice și multimedia pentru studenți



Organizarea de workshop-uri și evenimente de dezvoltare pentru studenți



Prezentarea oportunităților de practică, internship și angajare în universități



Oferirea de feedback studenților în urma stagiului de practică sau interviului



# 12 Concluzii

## *și recomandări pentru stakeholderi*

Într-un context socio-economic complicat și imprevizibil prin prisma accelerării progreselor tehnologice, modificării perspectivelor noilor generații cu privire la carieră și dinamicii continue a pieței muncii, tranziția studentului din sistemul de învățământ superior în mediul profesional se poate realiza într-o manieră eficientă doar printr-o sincronizare optimă între studenți, profesori și angajatori. Astfel, pentru pregătirea accesului pe piața muncii, studenții trebuie să valorifice oportunitățile profesionale prin stagii de practică, internship sau voluntariat și să se concentreze pe dezvoltarea personală a abilităților. În ceea ce privește adaptarea sistemului de învățământ la nevoile studenților și cerințele de pe piața muncii, este necesară accentuarea dezvoltării unei interacțiuni dinamice și bidirecționale între profesori și studenți, precum și actualizarea competențelor cadrelor didactice la tendințele tehnologice curente. Referitor la implicarea angajatorilor în pregătirea studenților pentru piața muncii, este necesară o abordare participativă prin derularea în cadrul universitar de workshop-uri și programe destinate studenților.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

*INSPIRE - Inițiative Necesare de Stagii de Practică Inovative  
pentru Revitalizare Economică*

*Editor: Idea Perpetua SRL*

*Data publicării: Iunie 2023*

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul  
Operațional Capital Uman 2014-2020*

*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu  
poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României*



[www.inspire.idea-perpetua.ro](http://www.inspire.idea-perpetua.ro)