



UNIUNEA EUROPEANĂ



RAPORT FEEDBACK

Eveniment Think-Tank INSPIRE nr. 22

Career-up: Ce-și dorește angajatorul de la angajat și angajatul de la angajator?

Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții

Prioritatea de investiții 10.iv: Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie

Obiectiv specific 6.13: Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare/ cercetare/ inovare la un potențial loc de muncă, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Apel de proiecte: POCU/626/6/13 Stagii de practică pentru studenți

Titlul proiectului: INSPIRE - Inițiative Necesare de Stagii de Practică Inovative pentru Revitalizare Economică

Contract POCU/626/6/13/133017, 11759/13.10.2020, ID MySMIS: 133017

INSPIRE

INSPIRE - Inițiative Necesare de Stagii de Practică Inovative pentru Revitalizare Economică

1. CONTEXT

Pentru îmbunătățirea activității A3.2 Dezvoltarea unui Think-Tank de dialog constant cu studenții și reprezentanții mediului de afaceri, pentru adresarea nevoilor curente și viitoare ale acestora, echipa P2 - ULBS a dorit să afle gradul de satisfacției al studenților cu privire la evenimentul nr. 22 „Career-up: Ce-și dorește angajatorul de la angajat și angajatul de la angajator?” desfășurat în 27 Aprilie 2023 și în special cu privire la tema discutată. În cadrul ULBS, studenții au diferite oportunități de a participa la proiecte naționale și internaționale care au ca scop facilitarea procesului de tranziție a acestora din mediul academic în mediul industrial. Prin participarea la astfel de proiecte, studenții dobândesc competențe care vin în ajutorul acestora și totodată aduc un plus valoare sistemului educațional.

Procesul de evaluare al studenților nu trebuie să fie strict unidirecțional, ci trebuie să existe și o formă de evaluare de către studenți a evenimentelor ce se desfășoară în cadrul proiectelor din care face parte universitatea. Prin această formă de evaluare se poate observa și monitoriza gradul de satisfacție al studenților, se pot observa interesele individuale ale acestora și nu în ultimul rând se pot lua acțiunile necesare în urma statisticilor rezultate, în vederea motivării continue a studenților actuali și oferirea de noi oportunități pentru studenții viitori ai ULBS.

Pentru a vedea nivelul de satisfacție al studenților participanți la evenimentul de Think-Tank, precum și de modul de organizare și desfășurare a evenimentului a fost realizat și aplicat un chestionar interactiv la finalul evenimentului. Motivul pentru care s-a optat pentru chestionar ca instrument de lucru a considerat aspecte de operativitate, chestionarul interactiv fiind relativ facil de completat de către respondenți. Pentru a asigura veridicitatea răspunsurilor, chestionarul a avut un caracter anonim. La sfârșitul evenimentului studenții au completat chestionarul iar rezultatele au fost prelucrate în cadrul prezentului raport. S-a folosit instrumentul Mentimeter pentru generarea chestionarului, iar răspunsurile participanților au fost obținute în timp real.

2. OBIECTIVELE CHESTIONARULUI

- ⊙ Identificarea gradului de satisfacție al participanților la evenimentul de Think-Tank privind informațiile oferite de speakerii;
- ⊙ Determinarea impactului informațiilor transmise de speakerii invitați asupra participanților la evenimentul de Think-Tank;
- ⊙ Identificarea aspectelor ce pot fi îmbunătățite în organizarea și derularea evenimentelor de Think-Tank.

3. PARTICIPANȚI

Participanții la acest studiu au fost studenții din cadrul ULBS, de la Facultatea de Inginerie, programe de licență și master, studenți înscriși în grupul țintă al proiectului, dar și alți stakeholderi relevanți participanți la evenimentul de Think-Tank.

4. REZULTATE OBTINUTE

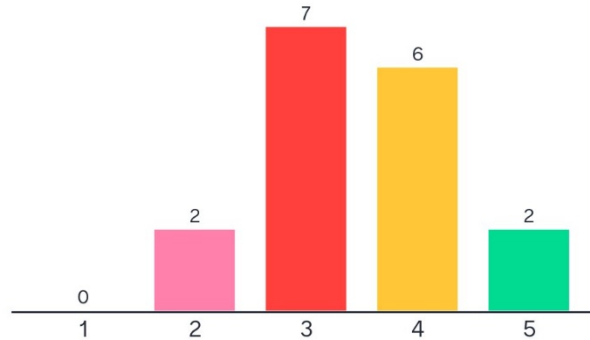


INSPIRE - Chestionar analiză probleme și soluții în tranziția studentului din mediul educațional în mediul profesional

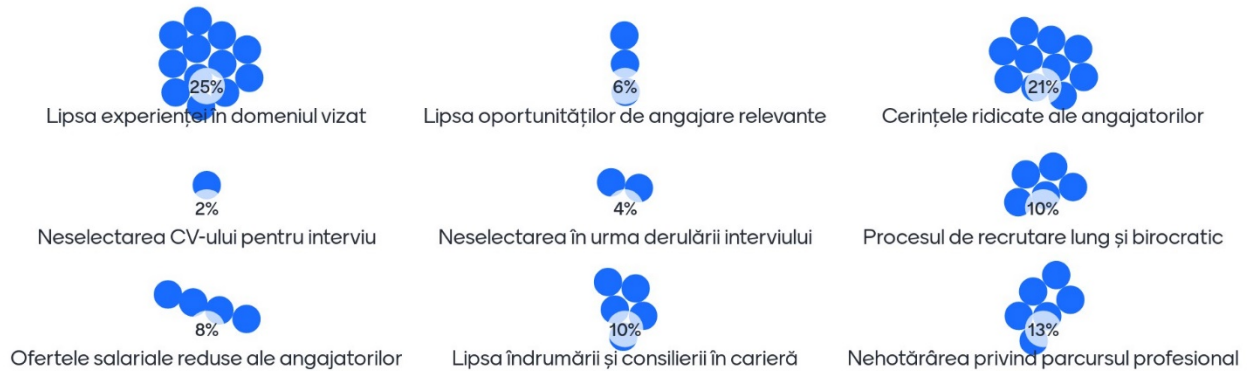
3 5



Cât de ușor este să accesezi un job în domeniul studiilor? 1 (foarte greu) - 5 (foarte ușor)



Care sunt principalele PROBLEME cu care te confrunți în procesul de angajare?



Cu ce alte PROBLEME te confrunți în procesul de angajare?



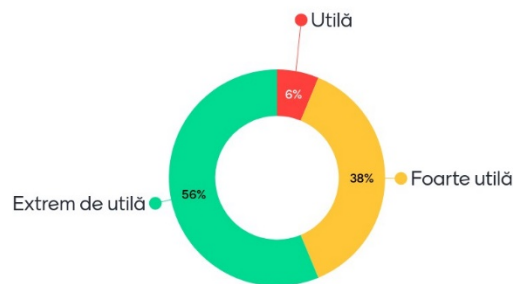
Care sunt principalele SOLUȚII la problemele cu care te confrunți în procesul de angajare?



Ce alte SOLUȚII propui la problemele cu te confrunți în procesul de angajare?



Cât de utilă ți se pare o dezbatere cu studenți, angajatori, cadre didactice și alți stakeholderi pe tema statutului studentului pe piața muncii?





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

5. CONCLUZII

Acest chestionar urmărește stabilirea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la tematica abordată, relevanța invitațiilor speakeri, calitatea informațiilor diseminate și modul de organizare a evenimentului de Think-Tank. În plus, chestionarul oferă suport în realizarea activității A9.1 - Dezbateră Națională considerând o pre-analiză a problemelor cu care se confruntă studenții pe piața muncii și soluțiile pe care le propun aceștia pentru îmbunătățirea mediului profesional. Fără pretenția de exhaustivitate, această evaluare a dorit să colecteze date care, analizate, vor putea duce la o îmbunătățire a organizării și derulării evenimentelor de Think-Tank. Având în vedere acuratețea cu care au fost culese datele, considerăm că răspunsurile studenților și stakeholderilor chestionați trebuie luate în considerație cu mare seriozitate. Astfel că, rezultatele curente reprezintă o imagine a situației reale care justifică problemele identificate privind arii diverse în dezvoltarea studenților și viitorilor profesioniști, dar stau și la baza dezvoltării unor soluții pentru problemele identificate.

Responsabil facilitare cooperare și dialog stakeholderi 1

Bîlea Daniel-Ștefan