



UNIUNEA EUROPEANĂ



## RAPORT FEEDBACK

### Eveniment Think-Tank INSPIRE nr. 21

#### *Career-up: Ce domenii de activitate și profesii vor deveni foarte căutate în viitor?*

Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

**Obiectiv tematic 10:** Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții

**Prioritatea de investiții 10.iv:** Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie

**Obiectiv specific 6.13:** Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare/ cercetare/ inovare la un potențial loc de muncă, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

**Apel de proiecte:** POCU/626/6/13 Stagii de practică pentru studenți

**Titlul proiectului:** INSPIRE - Inițiative Necesare de Stagii de Practică Inovative pentru Revitalizare Economică

**Contract POCU/626/6/13/133017, 11759/13.10.2020, ID MySMIS: 133017**

# INSPIRE

*INSPIRE - Inițiative Necesare de Stagii de Practică Inovative pentru Revitalizare Economică*

## 1. CONTEXT

Pentru îmbunătățirea activității A3.2 Dezvoltarea unui Think-Tank de dialog constant cu studenții și reprezentanții mediului de afaceri, pentru adresarea nevoilor curente și viitoare ale acestora, echipa P2 - ULBS a dorit să afle gradul de satisfacției al studenților cu privire la evenimentul nr. 21 „Career-up: Ce domenii de activitate și profesii vor deveni foarte căutate în viitor?” desfășurat în 20 Martie 2023 și în special cu privire la tema discutată. În cadrul ULBS, studenții au diferite oportunități de a participa la proiecte naționale și internaționale care au ca scop facilitarea procesului de tranziție a acestora din mediul academic în mediul industrial. Prin participarea la astfel de proiecte, studenții dobândesc competențe care vin în ajutorul acestora și totodată aduc un plus valoare sistemului educațional.

Procesul de evaluare al studenților nu trebuie să fie strict unidirecțional, ci trebuie să existe și o formă de evaluare de către studenți a evenimentelor ce se desfășoară în cadrul proiectelor din care face parte universitatea. Prin această formă de evaluare se poate observa și monitoriza gradul de satisfacție al studenților, se pot observa interesele individuale ale acestora și nu în ultimul rând se pot lua acțiunile necesare în urma statisticilor rezultate, în vederea motivării continue a studenților actuali și oferirea de noi oportunități pentru studenții viitori ai ULBS.

Pentru a vedea nivelul de satisfacție al studenților participanți la evenimentul de Think-Tank, precum și de modul de organizare și desfășurare a evenimentului a fost realizat și aplicat un chestionar interactiv la finalul evenimentului. Motivul pentru care s-a optat pentru chestionar ca instrument de lucru a considerat aspecte de operativitate, chestionarul interactiv fiind relativ facil de completat de către respondenți. Pentru a asigura veridicitatea răspunsurilor, chestionarul a avut un caracter anonim. La sfârșitul evenimentului studenții au completat chestionarul iar rezultatele au fost prelucrate în cadrul prezentului raport. S-a folosit instrumentul Mentimeter pentru generarea chestionarului, iar răspunsurile participanților au fost obținute în timp real.

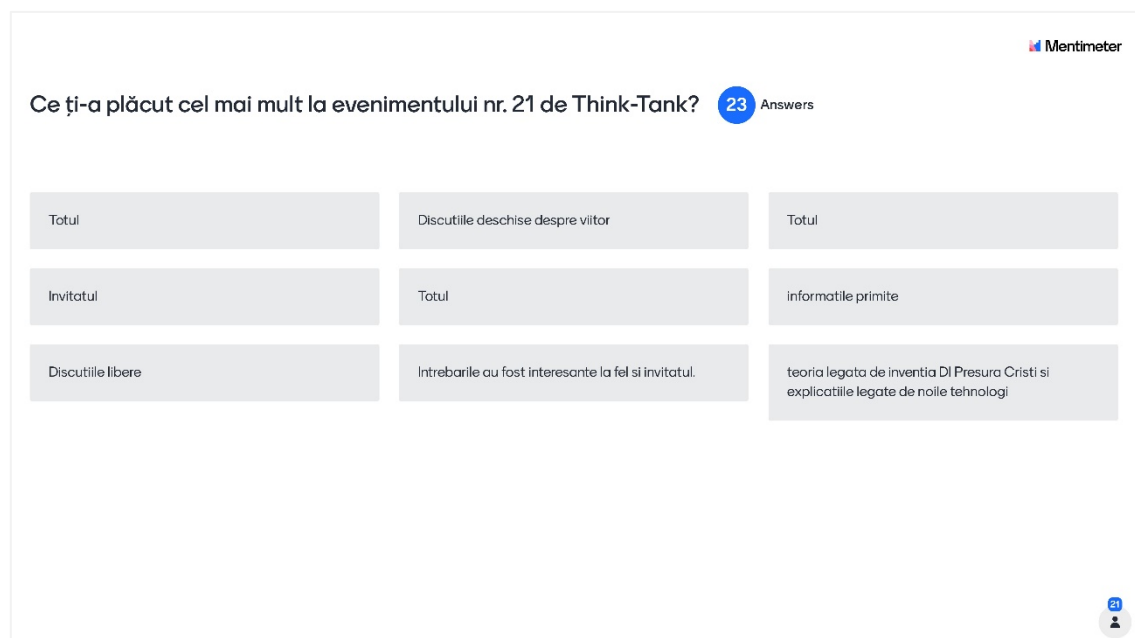
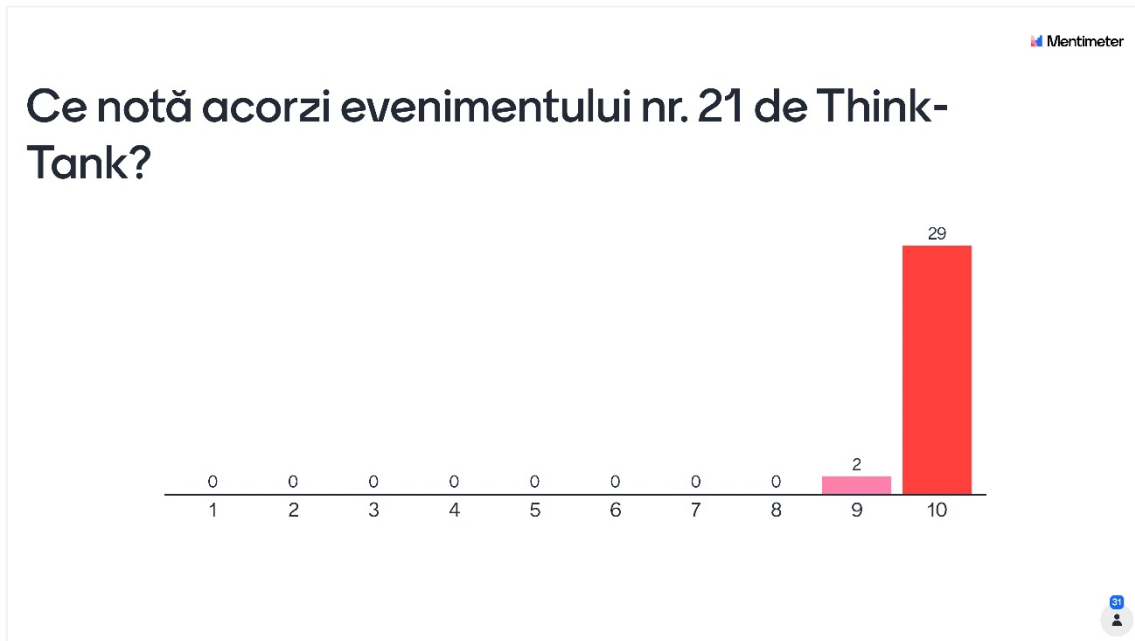
## 2. OBIECTIVELE CHESTIONARULUI

- ⊙ Identificarea gradului de satisfacție al participanților la evenimentul de Think-Tank privind informațiile oferite de speakerii;
- ⊙ Determinarea impactului informațiilor transmise de speakerii invitați asupra participanților la evenimentul de Think-Tank;
- ⊙ Identificarea aspectelor ce pot fi îmbunătățite în organizarea și derularea evenimentelor de Think-Tank.

### 3. PARTICIPANȚI

Participanții la acest studiu au fost studenții din cadrul ULBS, de la Facultatea de Inginerie, programe de licență și master, studenți înscriși în grupul țintă al proiectului, dar și alți stakeholderi relevanți participanți la evenimentul de Think-Tank.

### 4. REZULTATE OBTINUTE





### Ce ți-a plăcut cel mai mult la evenimentului nr. 21 de Think-Tank? 23 Answers

Explicațiile clare ale invitatului.	Discutiile deschise	Totul
Subiectele abordate interesante Interactivitatea evenimentul	Totul	Cristian Presură este o comoară. Avem nevoie de profesori pasionați ca și el de domeniul lor de activitate. Ar fi un mentor excelent
Totul	Totul	Abordarea mai multor subiecte



### Ce ți-a plăcut cel mai mult la evenimentului nr. 21 de Think-Tank? 23 Answers

Discuțiile interesante din cuprinsul întâlnirii	Mi-a plăcut implicarea completă a dlui Presură: pe lângă partea științifică, a mers și pe latura umană.	partea referitoare la energie
Informații mai multe despre viitorul copiilor noștri în ceea ce privește educația. Pe ce anume să se focuseze	calculator cuantic/energie/educație	



Mentimeter

Ce consideri că ar putea fi îmbunătățit la evenimentului nr. 21 de Think-Tank?

15 Answers

Nimic	nimic	Nimic
Prezentare Powerpoint de la invitat'	Să se realizeze față în față	si mai multe exemple din fizica
Un eveniment cu un timp mai mare	Eveniment face to face...	Sa fie în format fizic

15

Mentimeter

Ce consideri că ar putea fi îmbunătățit la evenimentului nr. 21 de Think-Tank?

15 Answers

Mai mult timp acordat pentru eveniment	Prezentare.	nu stiu
Întrebări mai focusate	Mi se pare foarte reușit	Sfaturi pentru tinerii inteligenți ai țării care au început să devină prea „umaniști” (merg pe științe sociale)

15

