



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 - Educație și competențe

Obiectiv tematic 10: *Efectuarea de investiții în domeniul educației, al formării și al formării profesionale în vederea dobândirii de competențe și a învățării pe tot parcursul vieții*

Prioritatea de investiții 10.iv: *Sporirea relevanței pe piața forțelor de muncă a educației și a sistemelor de formare, facilitarea tranziției de la educație la piața forțelor de muncă și consolidarea formării și a sistemelor de formare profesională, precum și a calității lor, inclusiv prin mecanisme de anticipare a competențelor, adaptarea programelor de învățământ și instituirea și dezvoltarea unor sisteme de învățare la locul de muncă, inclusiv a unor sisteme de învățare duală și programe de ucenicie*

Obiectiv specific 6.13: *Creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare/ cercetare/ inovare la un potențial loc de muncă, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI*

Apel de proiecte: POCU/626/6/13 Stagii de practică pentru studenți

Titlul proiectului: **INSPIRE - Inițiative Necesare de Stagii de Practică Inovative pentru Revitalizare Economică**

Contract POCU/626/6/13/133017, 11759/13.10.2020, **ID MySMIS: 133017**

Raport privind evenimentul nr.19

“Level-up: Cum mențin echilibrul dintre viața profesională și viața personală? / 14.12.2022” organizat în cadrul proiectului **„INSPIRE - Inițiative Necesare de Stagii de Practică Inovative pentru Revitalizare Economică”**

Pentru îmbunătățirea activității A3.2 Dezvoltarea unui Think-Tank de dialog constant cu studenții și reprezentanții mediului de afaceri, pentru adresarea nevoilor curente și viitoare ale acestora, echipa P2 – ULBS a dorit să afle gradul de satisfacției a studenților cu privire la evenimentul desfășurat în 14 decembrie 2022 și în special cu privire la tema discutată.

În cadrul ULBS, studenții au diferite oportunități de a participa la proiecte naționale și internaționale care au ca scop facilitarea procesului de tranziție a acestora din mediul

academic în mediul industrial. Prin participarea la astfel de proiecte, studenții dobândesc competențe care vin în ajutorul acestora și totodată aduc un plus valoare sistemului educațional.

Procesul de evaluare al studenților nu trebuie să fie strict unidirecțional, ci trebuie să existe și o formă de evaluare de către studenți a evenimentelor ce se desfășoară în cadrul proiectelor din care face parte universitatea. Prin această formă de evaluare se poate observa și monitoriza gradul de satisfacție al studenților, se pot observa interesele individuale ale acestora și nu în ultimul rând se pot lua acțiunile necesare în urma statisticilor rezultate, în vederea motivării continue a studenților actuali și oferirea de noi oportunități pentru studenții viitori ai ULBS.

Pentru a vedea nivelul de satisfacție al studenților participanți la evenimentul think-tank, precum și de modul de organizare și desfășurare a evenimentului a fost realizat un chestionar.

Motivul pentru care s-a optat pentru chestionar ca instrument lucru s-a bazat pe idea de operativitate. Chestionarul conține întrebări țintite, cu răspuns facil de marcat.

Pentru a asigura veridicitatea răspunsurilor, chestionarul a avut un caracter anonim. La sfârșitul evenimentului studenții au completat chestionarul iar rezultatele au fost prelucrate de membrii echipei P2, care au întocmit prezentul raport. S-a folosit tool-ul Mentimeter pentru generarea chestionarului, iar răspunsurile participanților au fost obținute în timp real.

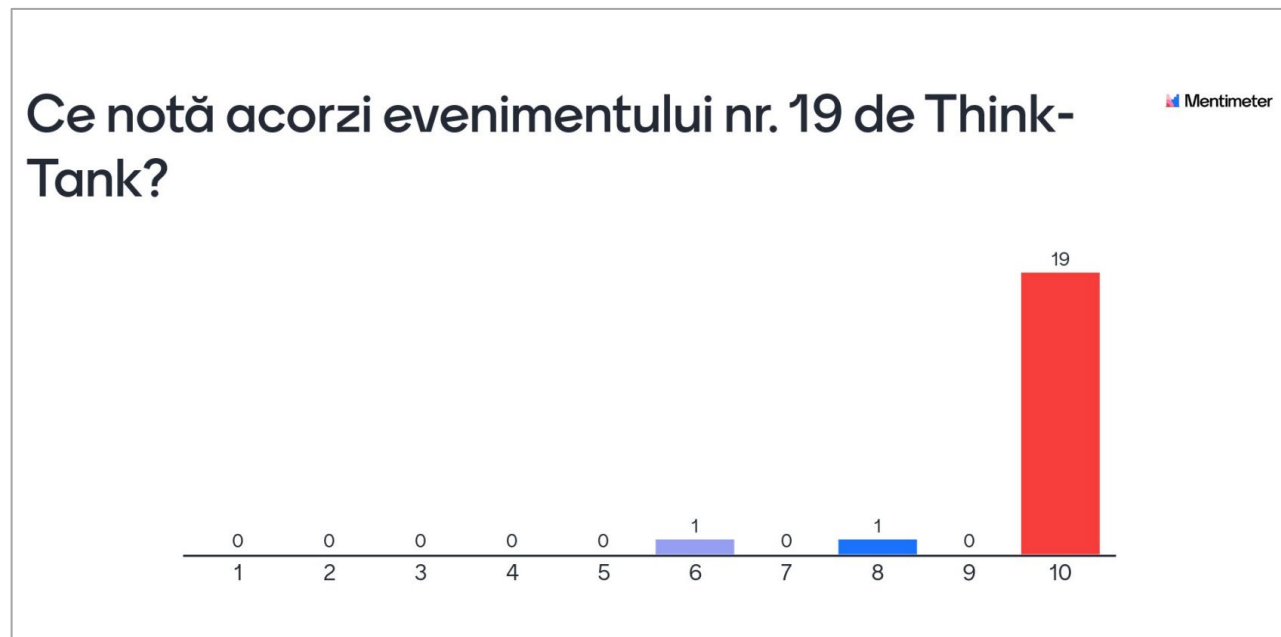
Obiectivele acestui chestionar:

- ✓ Identificarea gradului de satisfacție al studenților privind informațiile oferite de speakeri
- ✓ Determinarea gradului de influență a speakerilor invitați asupra studenților cu privire la mentorat
- ✓ Identificarea gradului de satisfacție al studenților privind evenimentele Think-Tank

Participanți:

Participanții la acest studiu au fost studenții din cadrul ULBS, de la Facultatea de Inginerie, programe de licență și master, studenți înscriși în grupul țintă al proiectului, dar și potențiali interesați de proiectul INSPIRE.

Rezultatele obținute:



Ce ți-a plăcut cel mai mult la evenimentului nr. 19 de Think-Tank?

Mentimeter

Vibe-ul, subiectele despre care s-a vorbit

Faptul că invitatele au fost foarte deschise

Interacțiunea cu publicul

Discuția liberă

Atmosfera

sfaturile invitatilor

Implicarea invitatilor si faptul ca se organizeaza periodic astfel de intalniri care putem sa discutăm liber.

Faptul ca mi s-a insuflat curajul de a vorbi. Vibe ul a fost bun și m am simțit confortabil in ceea in ce privește deschiderea sufletului meu

Atmosfera și grupul

Ce ți-a plăcut cel mai mult la evenimentului nr. 19 de Think-Tank?

Mentimeter

Interacțiunea

Invitatele, organizarea

Nimic. Totul ok

Sa fie mai scurt

Mi-a plăcut faptul că am putut asculta două perspective diferite

Mai scurt

Ce consideri că ar putea fi îmbunătățit la evenimentului nr. 19 de Think-Tank?

Mentimeter

Programarea din timp

Nimic. Totul ok

Mai multe astfel de evenimente, cu diferite tematici

Numar de persoane mai mare

Nimic

Totul e ok

Mai mult timp de discuție

Totul este ok!

Nimic



Responsabil facilitare cooperare și dialog stakeholderi 3

Roșca Isabela